**Казахский национальный университет им.аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

 **Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| MFKS3409 | Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК | 1 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Лектор  | Касымбекова Сауле Ильясовнадоктор педагогических наук,.Профессор | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | Kassymbekova\_saule59@mail/ru  |
| Телефоны  | 87018233499; 87272213171 | Аудитория  | 13 |
| Ассистент  | . | Офис-часы |  |
| e-mail |   |
| Телефоны  |   | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**:Теория и методика обучения базовым видам спорта – основная (базовая) дисциплина при подготовке специалистов в области физической культуры.**Целью данного курса является формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков методической базы, необходимой для проведения физкультурно-оздоровительной работы**с людьми различных возрастных категорий и социальных групп.В результате изучения дисциплины студент будет способен:1использовать основы методики физической культуры и спорта при конструировании физкультурно-оздоровительной работы с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;2 выявить особенности содержания и структуры школьной программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах;3 владеть методикой планирования, контроля и учета учебной работы по физическому воспитанию в школе;4 анализировать содержание образовательного процесса разных стран в области физической культуры и спорта;5 критически оценивать существующую систему непрерывного образования по физической культуре в стране;6 обобщать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта;7 формулировать собственные суждения на основе синтеза информации о теоретико-методологических принципах физического воспитания;8 проектировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную работу с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;9 выбирать и применять средства и методы воспитания физических способностей для лиц, занимающихся физической культурой и спортом в различные периоды возрастного развития. |
| Пререквизиты  | DYM 1307 Гимнастика; TFKS3403 Теория физической культуры и спорта |
| Постреквизиты | Нет |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**:1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры.-М.:советский спорт,20142.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.,2012г.3.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:изд. Центр «Академия»,2011.-480с.4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста (медико-биологические основы) М.:Физкультура и спорт,2012Интернет ресурсы:<https://univer.kaznu/kz/> -Информационно образовательный сайт КазНУ им.аль-Фараби |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оценивается в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных), проектов, экзаменов. При нарушении сроков выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.****Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств ( таких,как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства, нахождение на ответственных соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. Академические ценности: Академическая честность и целостность, самостоятельность выполнения заданий, недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех зтапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.**  |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:оценивание результатов обучения в**  Соотнесенности с дескриптами (прверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности**Работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (пректа/кейса/прграммы и др.)Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формулеИтоговая оценка по дисциплине = РК1+РК2:2 .0,6+0,1МТ+ 0,3ИК |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Модуль 1- методические основы физического воспитания Лекция 1. Физическое воспитание детей школьного возраста. Цель, задачи и направленность физической культуры | 1 |  |
| Практическое занятие 1.Проанализировать документы Государственный образовательный стандарт образования РК. Среднее образование, Образование среднее,общее и Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2016-2017уч.году.  | 2 | 10 |
| 2 | Лекция 2. Характеристика школьных программ физического воспитания. | 1 |  |
| Практическое занятие 2.Выявить особенности содержания и структура программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах.СРС1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | 10 |
| 3 | Лекция 3. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Особенности возрастного развития, задачи физического воспитания и особенности методики физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. | 1 |  |
| Практическое занятие 3. Составить модель методики организации основных видов деятельности школьников. Особенности их применения со школьниками различного возраста. | 2 | 11 |
| СРСП1. Сдача СРС 1 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.  |  | 8 |
|  | Модуль 2. Формы организации физического воспитания школьников. |  |  |
| 456789101112131415 | Лекция 4. Формы построения занятий физическими упражнениями, средства, методы и способы организации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры в школе.Практическое занятие 4. Составить развернутую классификацию неурочных форм занятий физическими упражнениями (виды неурочных форм, организационно- методические основы, признаки, требования к проведению.СРС 2.Физическое воспитание студенческой молодежи.Модуль 3- Технология профессиональной деятельности специалистов.Лекция 5. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.Практическое занятие 5. Разобрать технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, технологию составления календаря спортивно-массовых мероприятий.СРСП 2. Сдача СРС 2 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания.Лекция 6. Подготовка учителя к проведению урока (заблаговременная и непосредственная). Методы определения эффективности уроков физической культуры.Практическое занятие 6.Составить модель хронометрирования, пульсометрии, педагогического анализа, расчета моторной и общей плотности урока.СРС 3. Темы на выбор: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинской группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.Лекция 7. Профессионально=педагогическая деятельность учителя физической культуры.Практическое занятие 7. Дать характеристику формирования личности в процессе физического воспитания (Определить роль преподавателя и требования к нему.СРСП 3. Сдача СРС 3 на тему: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинских группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.1.Рубежный контрольMidtern exam (Тестирование в программе Ispring QuizMaker)Модуль 4. Воспитание физических способностей школьниковЛекция 8. Обучение школьников двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям.Практическое занятие. Составить модель управления процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.СРС 4. Темы на выбор: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально-прикладной физической подготовки.Лекция 9, Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей детей школьного возраста.Практическое занятие 9. Составить модель использования специфических и неспецифических методов в физическом воспитании школьников.СРСП 4. Сдача СРС 4 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально- прикладной физической подготовки.СРС 5. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрастеЛекция 10. Средства и методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания.Практическое занятие 10. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания (Case- study).Лекция 11. Средства и методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания.Практическое занятие 11. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания (Case-study).СРСП 5. Сдача СРС 5 на тему: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.СРС 6. Составить сценарий спортивно-оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.Лекция 12. Средства и методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания.Практическое занятие 12. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания (Case-study).Лекция 13. Средства и методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания.Практическое занятие 13. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания(Case-study).СРСП 13. Сдача СРС 6 на тему: Составить сценарий спортивно- оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.СРС 7. Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культурв» в школах РК.Лекция 14. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания.Практическое занятие 14. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания(Case-study).Лекция 15. Воспитание осанки. Формирование гармонического телосложения, предупреждение нарушений осанки.Практическое занятие 15. Тестирование по пройденным темам.СРСП 15. Сдача СРС 7 на тему: Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культура» в школах Республики Казахстан.2 Рубежный контрольЭкзаменВсего | 121212121212121212121212 | 10148109109 10010010106610106101067877100100100 |
|  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымбекова С.И.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дилмаханбетов Е.К.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.